



## Zaprasza na:

### 4-letnie Studium Psychoterapii Integratywnej XXIII edycja całościowego kształcenia w zawodzie psychoterapeuty

**Psychoterapia integratywna systemowa** – kierunek psychoterapii integratywnej rozwinięty przez Milenę Karlińską-Nehrebecką. Stawia sobie za cel prowadzenie pacjentów w stronę zdrowia i spełnienia w życiu. W myśl teorii integratywnej systemowej o skuteczności psychoterapii decyduje osoba psychoterapeuty, a nie modalność czy zastosowane techniki. Psychoterapeuta integratywny systemowy czerpie z dorobku różnych kierunków psychoterapii, wolny od dogmatyzmu i ograniczeń płynących z przynależności do jednej szkoły.

**Wszystko w jednym miejscu i wiadomo za ile.** Program jest tak skonstruowany, by w jednym miejscu i przy transparentnych kosztach zapewnić wszystkie elementy wykształcenia zawodowego: kształcenie teoretyczne, praktyczne, psychoterapię szkoleniową, superwizję, opiekę tutora.

**24 lata doświadczeń w kształceniu.** Model psychoterapii integratywnej, wypracowany w ciągu ponad 20 lat w Instytucie, okazał się bardzo skuteczny w leczeniu pacjentów, a model kształcenia w zawodzie psychoterapeuty, sprawdził się w wieloletniej praktyce szkoleniowej. Szkolenie w zawodzie psychoterapeuty oparte jest na naukach psychoterapeutycznych i pokrewnych.

**350 absolwentów.** W ciągu 23 lat ponad 300 absolwentów i studentów Studium, psychologów, pedagogów, lekarzy, absolwentów nauk humanistycznych i medycznych, zdobyło zawód psychoterapeuty i wykazało swoją skuteczność w pracy z pacjentami w poradniach, szpitalach i ośrodkach, gdzie często zajmują kierownicze stanowiska. Rozwinęli też praktyki prywatne, tworząc gabinety i większe placówki.

**Praktyka prywatna.** Wysokie standardy kształcenia i terapii osobistej owocują wysokimi kompetencjami. Badania z 2015 wskazują, że przed rozpoczęciem Studium jedynie 1% studentów prowadzi prywatne gabinety, a na IV roku 90% ma praktykę prywatną.

**Zakorzenie w nauce europejskiej i stale weryfikowana skuteczność.** Nad modelem psychoterapii integratywnej systemowej i modelem kształcenia zawodowego w Instytucie prowadzone są obecnie badania empiryczne pod kierunkiem kadry naukowej Sigmund Freud University w Wiedniu. Instytut jest ambasadorem SFU w Polsce i jako jeden z nielicznych w Polsce, poddaje swoją działalność kliniczną i szkoleniową systematycznym badaniom naukowym. Pokazują one wysoką skuteczność psychoterapeutów wyszkolonych w Instytucie. Spójność teoretyczna psychoterapii integratywnej systemowej połączona jest z otwarciem na inne kierunki psychoterapii i stałym adaptowaniem nowych osiągnięć nauki. Cenimy przynależność do międzynarodowej społeczności psychoterapeutycznej - naszym „domem” jest psychoterapia europejska.

**Wysokie wymagania wobec psychoterapeuty.** Psychoterapeuta - jako człowiek - jest kluczowym czynnikiem psychoterapii integratywnej systemowej. Na ile potrafi być szczęśliwy, stworzyć dobre związki, znaleźć spełnienie w życiu: kochać, pracować, bawić się, stanąć wobec spraw ostatecznych - na tyle będzie mógł pomóc swoim pacjentom. W swoich przełomowych badaniach B. Wampold udowodnił, że wpływ osobistych kompetencji psychoterapeuty na wynik terapii jest wielokrotnie większy, niż konkretnych technik. Dlatego na Studium Psychoterapii kładziemy nacisk na osobowościowe kompetencje psychoterapeuty.

**Bezpieczeństwo i oparcie.** Psychoterapia i superwizja odbywa się w grupie o stałym składzie. Stała grupa szkoleniowa na przestrzeni 4 lat daje poczucie bezpieczeństwa i wzajemne oparcie, pomaga uczestnikom osiągnąć więcej, niż grupy o zmiennym składzie. Każdy student ma opiekę patrona ze starszego rocznika, który go wspiera w sprawach zawodowych. Unikalna atmosfera przyjaźni i więzi owocuje też wspólnymi przedsięwzięciami zawodowymi.

**Uczenie od doświadczonych psychoterapeutów- nauczycieli.** Osobista relacja z doświadczonymi superwizorami i nauczycielami psychoterapii, o zróżnicowanym stylu pracy, pomaga w rozwijaniu własnych kompetencji i staniu się profesjonalistą.

## PROGRAM STUDIUM:

### Przygotowanie do leczenia

- Praktyczne i teoretyczne przygotowanie do leczenia pełnego zakresu zaburzeń i problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, zaburzeń lękowych, zaburzeń posttraumatycznych, zaburzeń jedzenia, zaburzeń somatoformicznych, zaburzeń seksualnych i tożsamości płciowej, zaburzeń dysocjacyjnych, zaburzeń kontroli impulsu i związanych z substancjami psychoaktywnymi, zaburzeń przystosowania, zaburzeń psychotycznych i zaburzeń osobowości, dysfunkcji małżeńskich i rodzinnych oraz psychoterapii wspomagającej leczenie chorób somatycznych – w modelu integratywnej psychoterapii systemowej.
- Praktyczne przygotowanie do psychoterapii problemów nieklinicznych, będącej prewencją zaburzeń, zalecaną przez WHO.
- Wielowymiarowa diagnoza psychoterapeutyczna, konceptualizacja przypadku, prognoza, dostosowanie psychoterapii do specyfiki pacjenta.

### Integratywna psychoterapia systemowa

- Psychoterapia systemowa – model teoretyczny terapii systemowej: teoria zdrowia, teoria patologii i patogenez, teoria zmiany, diagnoza systemowa, metodologia interwencji.
- Praktyczna nauka psychoterapii systemowej; diagnoza, konceptualizacja, strategie, taktyki, metody i techniki systemowe, wskazania i przeciwwskazania oraz etyka psychoterapii systemowej.

### Metody innych kierunków psychoterapii

- Metody zaczerpnięte z innych nurtów: psychodynamiczne, behawioralne, kognitywne, terapii zorientowanej na klienta, hipnoza naturalistyczna, mindfulness, body-work, metody systemowe, BSFT i inne techniki psychoterapeutyczne są asymilowane do teorii integratywnej systemowej.

### Przedmioty psychoterapeutyczne

- Kierunki i prądy psychoterapii: psychodynamicznej, systemowej, humanistycznej, poznawczo – behawioralnej, integratywnej a także Gestalt, TA, narratywnej, rodzinnej, body-work, egzystencjalnej, M. H. Ericksona, S. deShazera i innych modalności.
- Psychoterapia porównawcza.
- Psychoterapia jako dyscyplina naukowa, paradygmaty, dziedzina i metodologia.
- Historia psychoterapii i społeczno-kulturowe uwarunkowania psychoterapii.
- Etyka i aksjologia psychoterapii.
- Teorie rozwoju zdrowej osobowości na przestrzeni życia.
- Podstawy wiedzy medycznej i psychofarmakoterapii.
- Teorie psychopatologii.
- Diagnoza nozologiczna (DSM, ICD-10), diagnoza różnicowa, elementy diagnozy neuropsychologicznej.

### Psychoterapia szkoleniowa, superwizja, staż kliniczny

- Psychoterapia szkoleniowa, około 350 godzin.
- Superwizja praktyki, około 160 godzin.
- Nadzór merytoryczny nad 3 miesięcznym stażem klinicznym w placówce psychiatrycznej.

### Formy zajęć

- Warsztaty, wykład, seminarium, ćwiczenia, demonstracja kliniczna, superwizja in vivo, superwizja grupowa, telefoniczna konsultacja superwizyjna, prezentacja PowerPoint, uczestnictwo w eksperymentach, prowadzenie badań naukowych, udział w konferencjach, analiza zapisu video sesji terapeutycznych, prezentacja i kliniczna analiza przypadku, psychoterapia grupowa, indywidualna konsultacja terapeutyczna, ćwiczenia self-experience.

## CO DAJE UCZESTNICTWO I UKOŃCZENIE STUDIUM PSYCHOTERAPII INTEGRATYWNEJ:

### Zawód

- Uzyskanie wolnego i niezależnego zawodu psychoterapeuty – stanie się profesjonalistą.
- Przygotowanie do samodzielnej psychoterapii pełnego zakresu problemów i zaburzeń psychicznych oraz wspomagania leczenia ciężkich chorób somatycznych. Umiejętność diagnozy, konsultacji, budowania relacji i sojuszu terapeutycznego, konceptualizacji i tworzenia planu terapii, strategii, taktyk i technik interwencji, monitorowania przebiegu, współpracy z innymi specjalistami.

### Kierunek psychoterapii, który się sprawdził

- Wyszukanie w spójnym modelu integratywnej psychoterapii systemowej, który jest coraz częściej poszukiwany przez pacjentów, z uwagi na skuteczność i zakres możliwości.

### Wszystko w jednym miejscu i jednym modelu

- Odbycie wszystkich elementów szkolenia w jednym miejscu i w ramach jednego modelu teoretycznego, co powoduje, że szkolenie jest skuteczniejsze.

### Udział w nauce europejskiej

- Studiowanie w placówce będącej formalną częścią międzynarodowej wspólnoty psychoterapeutycznej, klinicznej i naukowej.
- Uczestnictwo w modelu kształcenia i psychoterapii, weryfikowanych naukowo i zgodnych z najnowszymi badaniami nad psychoterapią.
- Możliwość udziału w badaniach naukowych prowadzonych w Instytucie.

### Spółeczność i odczuwalna zmiana w życiu

- Stanie się członkiem społeczności Instytutu, tworzącej unikalną atmosferę i dającej duże oparcie.
- Przejście w ramach Studium gruntownej psychoterapii własnej zwykle owocuje: szczęśliwszym związkiem, większym zadowoleniem z życia, redukcją objawów i dolegliwości zdrowotnych, nabyciem umiejętności społecznych, poprawą relacji z dziećmi i rodzicami. Większość uczestników twierdzi, że dzięki własnej terapii uzyskali możliwości pomagania wcześniej im niedostępne.

**Otrzymywanie na bieżąco informacji zwrotnych o swoich postępach poprzez coroczny Egzamin Kompetencyjny, kończący się wskazaniem i zaleceniami.**

### Koszty umiarkowane w stosunku do korzyści i kontrola kosztów

- Przejrzystość i brak ukrytych kosztów.
- Zniżki w opłatach za szkolenia.
- Szybkie nabycie kompetencji, co pozwala statystycznemu studentowi pokryć koszty Studium jeszcze przed jego ukończeniem – z dochodów z prywatnej praktyki.

### Podstawy uprawnień zawodowych

- Uzyskanie wykształcenia zgodnego ze standardami Polskiej Rady Psychoterapii, przyjętymi przez polskie Ministerstwo Zdrowia, a przede wszystkim - ze standardami European Association for Psychotherapy.
- Dyplom Studium daje możliwość ubiegania się o Certyfikat Psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej, zgodny z wymogami Ministerstwa Zdrowia i Polskiej rady Psychoterapii
- Psychoterapeuci z certyfikatem psychoterapeuty integratywno-systemowego, którzy będą prowadzili praktykę psychoterapeutyczną 3 lata po spełnieniu wymogów ilościowych Studium, spełniają warunki uzyskania European Certificate of Psychotherapy w European Association for Psychotherapy (EAP) i mogą się o niego ubiegać.

## ORGANIZACJA I KOSZT STUDIUM:

- Roczne czesne w 2018 r. wynosi 8 160 zł. Każdy rok liczy minimum 286 godzin akademickich.
- W każdym roku jest osiem trzydniowych zjazdów weekendowych i dwa zjazdy sześciodniowe wyjazdowe.
- Czesne zawiera koszt: warsztatów, seminariów teoretycznych, wykładów, ćwiczeń, szkolenia praktycznego, grupowej psychoterapii szkoleniowej, superwizji, szkoleń wyjazdowych, opieki tutora, materiałów szkoleniowych, opłat za egzaminy w I terminie, pierwszej poprawy prac pisemnych, wystawianych dokumentów, dorocznych egzaminów kompetencyjnych, obrony pracy dyplomowej i przerw kawowych.
- Czesne jest corocznie rewaloryzowane w oparciu o inflację. Czesne może być rozłożone na raty.
- Do kosztów 4 lat Studium należy doliczyć opłaty za obligatoryjne warsztaty: *DSM (I rok)*, *Integratywnej psychoterapii krótkoterminowej (I rok)*, *Integratywnej Psychoterapii zaburzeń lękowych i Integratywnej psychoterapii zaburzeń depresyjnych (II-III rok)*.
- Od drugiego roku uczestnik Studium zobowiązany jest do rozpoczęcia pracy psychoterapeutycznej z pacjentami.
- Trzymiesięczny staż kliniczny odbywa się pod kierownictwem Koordynatora Stażu, w placówce psychiatrycznej.
- Część przedmiotów zaliczana jest na podstawie obecności i aktywności, część wymaga zdania egzaminu. Każdy rok nauki kończy się egzaminem kompetencyjnym, który sprawdza rozwój kompetencji osobowościowych i technicznych psychoterapeuty.
- Po zakończeniu 4 lat Studium można się zakwalifikować na zaawansowane kształcenie PROF1, przygotowujące do uzyskania certyfikatu. Uczestniczą w nim także psychoterapeuci certyfikowani, spełniając w ten sposób wymóg ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.

## WARUNKI KANDYDOWANIA NA STUDIUM PSYCHOTERAPII:

- Dyplom magistra nauk społecznych, humanistycznych, ewentualnie medycznych (standard europejski).
- Preferowane są uczestnicy szkoleń: *Integratywna psychoterapia krótkoterminowa*, *Integratywna psychoterapia zaburzeń lękowych*, *Integratywna psychoterapia zaburzeń depresyjnych*, *Podstawy Psychoterapii*, którzy przeszli własną psychoterapię.
- Od kandydatów, którzy nie pracują w placówkach prowadzących psychoterapię lub pomoc psychologiczną, oczekuje się podjęcia takiej pracy po I roku (akceptowany jest wolontariat).
- Mile widziana jest znajomość angielskiego.

## PROCEDURA KWALIFIKACYJNA:

1. Do **7 listopada 2017** r. należy przesać do sekretariatu:
  - a. Wypełnioną ankietę kwalifikacyjną (dostępną na [www.pipi.org.pl](http://www.pipi.org.pl))
  - b. Kopię dyplomu studiów magisterskich lub lekarskich
  - c. List motywacyjny oraz cv
  - d. Dowód uiszczenia 50 zł opłaty egzaminacyjnej,
2. Kandydat spełniający wymogi formalne zostaje zaproszony na rozmowę kwalifikacyjną. Jej celem jest ocena, czy kandydat ma predyspozycje do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty w Instytucie. Termin rozmowy: 15 - 16 listopada 2017.
3. Kandydaci otrzymują pisemną informację o zakwalifikowaniu, przyjęciu, wpisie na listę rezerwową lub niezakwalifikowaniu oraz zalecenia.

## KADRA I SPECJALIŚCI NAUCZAJĄCY NA STUDIUM:

**mgr MILENA KARLIŃSKA-NEHREBECKA** - certyfikowany psychoterapeuta i superwizor Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej oraz Polskiej Federacji Psychoterapii, certyfikowana przez European Association for Psychotherapy i Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Psycholog kliniczny. Prezes i współzałożyciel Polskiej Federacji Psychoterapii. Narodowy Delegat Polski w European Association for Psychotherapy. Członek Society for Psychotherapy Research. Członek zespołu redakcyjnego International Journal of Psychotherapy. Członek Scientific Committee European Association for Psychotherapy. Współzałożyciel i inicjator Polskiego Instytutu Psychoterapii Integratywnej. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej. Kieruje kształceniem podyplomowym w psychoterapii w Instytucie.

**mgr STANISŁAWA KUFEL** - certyfikowany psychoterapeuta European Association for Psychotherapy i Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej. Certyfikowany Superwizor Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej oraz Polskiej Federacji Psychoterapii. Psycholog kliniczny. Ma rozległe doświadczenie w pracy z pacjentami uzależnionymi, wcześniej kierowała oddziałem detoksykacji w Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Rybniku. Specjalizuje się w diagnozie nozologicznej. Jest nauczycielem, superwizorem i opiekunem stażu 4-letniego Studium Psychoterapii Integratywnej. Jest Członkiem Zarządu Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej.

**lek.med. DAGMARA KUCZYŃSKA-GINKO** – psychoterapeuta i superwizor certyfikowany przez Polskie Towarzystwo Psychoterapii Integratywnej i Systemowej, oraz Polską Federację Psychoterapii. Posiada też certyfikat psychoterapeuty European Association for Psychotherapy (EAP). Z wykształcenia lekarz. Absolwent Studium Psychoterapii Polskiego Instytutu Psychoterapii Integratywnej. Twórca autorskich programów szkoleniowych. Jest nauczycielem i superwizorem 4-letniego Studium Psychoterapii Integratywnej. Przewodnicząca Komisji Etyki Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej. Specjalizuje się w leczeniu zaburzeń jedzenia i zaburzeń osobowości. Poetka i artysta-grafik, prowadzi także prywatną praktykę.

**mgr KATARZYNA GÓRKA** –Psychoterapeuta certyfikowany przez European Association for Psychotherapy oraz Polskie Towarzystwo Psychoterapii Integratywnej. Z wykształcenia psycholog (KUL). Ukończyła 4-letnie Studium Psychoterapii Integratywnej. Ma rozległe doświadczenie w pracy klinicznej z pacjentami w placówkach ochrony zdrowia, interwencji kryzysowej oraz w praktyce prywatnej. Kierownik Ośrodka Wsparcia Psychicznego w NZOZ Centrum Medycznym „Medyk”. Specjalizuje się w psychoterapii zaburzeń jedzenia oraz psychoterapii szkoleniowej. Członek zwyczajny Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej. Członek Komisji Etycznej Polskiej Federacji Psychoterapii.

**dr n. med. ALICJA HEYDA** - psychoterapeuta certyfikowany przez European Association for Psychotherapy (EAP), psychoterapeuta i superwizor certyfikowany przez Polskie Towarzystwo Psychoterapii Integratywnej i Systemowej oraz Polską Federację Psychoterapii, psycholog kliniczny, somatoanalityk Ecole Europeenne de Psychotherapie Socio et Somato-Analytique, trener psychoterapii socjo i somatoanalitycznej Polskiego Towarzystwa Somatoterapii. Jest psychoonkologiem w Centrum Onkologii IMSC w Gliwicach. Zastępca przewodniczącego Scientific Committee European Association for Psychotherapy. Zastępca wydawcy International Journal of Psychotherapy. Nauczyciel świadomego oddychania. Specjalizuje się w body-work. Autorka licznych prac naukowych. Prowadzi również praktykę prywatną.

**mgr BARBARA KUFEL-STEC** Posiada certyfikat psychoterapeuty European Association for Psychotherapy. Z wykształcenia psycholog. Ukończyła 4-letnie Studium Psychoterapii Integratywnej. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy klinicznej z pacjentami w placówkach ochrony zdrowia. Od 13 lat pracuje na oddziale ogólnopsychiatrycznym Szpitala dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Rybniku. Jako nauczyciel specjalizuje się w diagnozie nozologicznej oraz kierunkach psychoterapii. Prowadzi praktykę prywatną.

**Dr ANNA SZALAŃSKA** – psychoterapeuta rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychoterapii Integratywnej. Absolwent 4-letniego Studium Psychoterapii Integratywnej. Naukowiec i nauczyciel akademicki, autor publikacji w dziedzinie psychologii. Specjalizuje się w podstawach naukowych zawodu psychoterapeuty. Jest adiunktem na Uniwersytecie Opolskim. Angażuje się w pomoc humanitarną. Prowadzi także prywatną praktykę.

I inni zaproszeni specjaliści.